

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ПРЕПОДАВАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

«История может либо содействовать установлению большего взаимопонимания, толерантности и доверия между отдельными людьми и народами Европы, либо стать силой, вызывающей раскол, насилие и нетерпимость. Поэтому преподавание истории может стать инструментом мира и примирения в конфликтных и постконфликтных регионах, а также содействовать большей терпимости и взаимопониманию перед лицом таких явлений как миграция, иммиграция и изменение демографической ситуации». Парламентская ассамблея Совета Европы, Рекомендация 1880(2009) [Преподавание истории в конфликтных и постконфликтных регионах.](#)

ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА

■ *Развитие культуры сотрудничества через преподавание и изучение истории* – это интерактивная электронная книга со ссылками на внешние источники и предназначенная для профессиональной подготовки преподавателей. Издание может использоваться в любом виде обучения: базовом, дополнительном, для повышения квалификации без отрыва от работы и переподготовки. Она предназначена для самостоятельного изучения, но может использоваться и в совместном обучении преподавателей в группах. Предполагается, что кураторы вовлечены в мониторинг прогресса восприятия обучающимися изложенных в пособии вопросов, и проводят дополнительные занятия.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА ЕВРОПЫ НА КИПРЕ: ПРОЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В 2012-2016 ГОДАХ

■ *Развитие культуры сотрудничества через преподавание и изучение истории* является результатом двухстороннего образовательного проекта Совета Европы (СЕ) в области преподавания истории на Кипре. Основным партнером СЕ в реализации этого проекта была Ассоциация исторического диалога и исследований (АНДР) – уникальная неправительственная организация, объединяющая преподавателей истории из всех общин разделенного острова.

Долгосрочная программа состояла из следующих этапов:

- ▶ **Первый этап** – 2004-2010 годы: создание основ сотрудничества и примирения путем проведения семинаров для преподавателей. Результатом этого этапа стал выпуск следующего комплекта учебно-методических материалов, учитывающих запросы кипрских преподавателей:
 - [Мультиперспективность в преподавании и изучении истории, Никосия, 2004](#) (Multiperspectivity in teaching and learning history, Nicosia, 2004);
 - [Использование источников в преподавании и изучении истории \(тома 1 и 2\), Никосия, 2005](#) (The use of sources in teaching and learning history. Volumes 1 and 2), Nicosia 2005;
 - [Взгляд на наше прошлое, Страсбург, 2011](#) (A look at our past, Strasbourg 2011).
- ▶ **Второй этап** – 2011-2012 годы: Распространение учебно-методических материалов и содержащихся в них идей и концепций. Результатом стало активное сотрудничество преподавателей на всем Кипре и вовлечение в него педагогов и учащихся из всех общин.
- ▶ **Третий этап** – 2012-2016 годы: Продолжение программы для преподавателей, включающей в себя международное сотрудничество и обмен информацией между кипрскими педагогами и их европейскими партнерами. Результатом этого этапа стала разработка учебных модулей для преподавателей, опубликованных в электронной книге *Развитие культуры сотрудничества через преподавание и изучение истории*.

ПРЕДЫСТОРИЯ И ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Электронное издание *Развитие культуры сотрудничества через преподавание и изучение истории* выросло из цикла семинаров, проведенных на Кипре под эгидой Совета Европы и при активном участии Ассоциации исторического диалога и исследований. Ключевые направления профессионального роста преподавателей представлены в семи учебных модулях. Каждый из них состоит из теоретической («Изучение идей») и практической частей («Применение идей»). Вторая часть включает в себя планы занятий и рекомендации, касающиеся последовательности подачи материала. Появление этого учебного пособия вызвано требованиями продолжающейся реформы образования на Кипре, однако оно включает в себя и более широкую перспективу, и целый ряд подходов, которые могут быть полезны преподавателям истории в других странах-членах Совета Европы.

Цели проекта:

- ▶ повышение информированности о преподавании и изучении истории во всей ее сложности, в контексте многообразия культур и основанной на мультиперспективности глобализации, с целью преодоления стереотипов и предрассудков и активизации процессов примирения, следуя [Рекомендации \(2011\)6 о межкультурном диалоге и образе другого в преподавании истории](#), принятой Комитетом министров Совета Европы в 2011 г.
- ▶ оказание помощи молодежи Кипра в овладении навыками и в построении отношений, необходимых для совместного мирного проживания, через преподавание и изучение истории. Эти навыки и отношения состоят из открытости сознания, способности к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, взаимного уважения, умения слушать и слышать, а также самовыражения.

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА

В книгу входит краткий раздел с изложением общих концепций культуры и сотрудничества. За ним следуют семь учебных модулей, каждый из которых посвящен одному из ключевых аспектов становления культуры сотрудничества. Учебные модули посвящены следующим темам:

- ▶ 1 Подразумевает ли дифференциация различие?
- ▶ 2 Сопереживание как исторический навык
- ▶ 3 Гендерные вопросы и инклюзивность
- ▶ 4 Как обращаться со стереотипами
- ▶ 5 Общества, живущие вместе
- ▶ 6 Литература, искусство и кино как средства достижения понимания истории
- ▶ 7 Преподавание истории в эру цифровых технологий

Поскольку издание предназначено, прежде всего, для самостоятельной работы, в нем имеется ряд моментов, когда читателя просят прервать чтение, отвлечься и поразмыслить над некоторыми вопросами. В первой части каждого модуля они обозначены вне текста как блок «Пицца для размышлений», а во второй части – как «Работа с обучающимися».

■ Текст носит различный характер, включая в себя изложение; цитирование; интервью; таблицы; диаграммы; фотографии и другие визуальные материалы; тесты; планы занятий и задания.

■ Задания и другие материалы для занятий помещены на отдельных страницах электронной книги для преподавателей, и снабжены возможностью распечатки для использования на занятиях.

КУЛЬТУРА СОТРУДНИЧЕСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВО КУЛЬТУР

■ Преподавание истории способно играть важную роль в примирении и создании атмосферы доверия, помочь людям научиться – или заново научиться – тому, как жить вместе. Одним из способов достижения этого является помощь молодым людям в узнавании того, что общего выработали или унаследовали из прошлого различные общины. Преподавание истории, имеющее целью развитие сотрудничества и продвижение идей единства, должно учитывать сложность природы осмысления прошлого и избегать изображения «другого» как сегодняшнего или потенциального врага, а также бросить вызов предрассудкам и стереотипам. Главное – это понимание различий и разнообразия культур, их исторических взаимосвязей, схождения и расхождений. Способность поддержать диалог культур является важной составляющей оценки событий и проблем с мультиперспективной точки зрения. Таковы некоторые основные принципы построения электронного издания.

■ Декларация ЮНЕСКО *О принципах международного культурного сотрудничества*, 1966 указала на то, что «Культурное сотрудничество является правом и обязанностью всех народов и стран, которые должны делиться друг с другом знаниями и опытом».

■ Третий Саммит глав государств и правительств Совета Европы (2005) определил межкультурный диалог (включая религиозное измерение) как способ информирования, понимания, примирения и терпимости, а также предотвращения конфликтов, интеграции и сплочения общества. Это было конкретизировано в Декларации Фаро Совета Европы *Стратегия развития межкультурного диалога*.

■ Нашедшие отражение в электронной книге идеи и подходы непосредственно связаны с реализуемым в настоящее время межправительственным проектом Совета Европы *Образование для понимания идей разнообразия и демократии: преподавание истории в современной Европе*.

Электронная книга размещена по адресу:

<http://www.coe.int/culture-of-cooperation>

www.coe.int

Совет Европы является ведущей организацией на континенте в области прав человека. Он включает в себя 47 стран, 28 из которых являются членами Европейского Союза. Все страны-члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию о правах человека – международный договор, призванный защищать права человека, демократию и верховенство права. За применением Конвенции в государствах-членах следит Европейский суд по правам человека.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE