

Nástroj na samohodnotenie pre oblasť politiky mládeže



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

The opinions expressed in this work are the responsibility of the authors and do not necessarily reflect the official policy of the Council of Europe.

All requests concerning the reproduction or translation of all or part of this document should be addressed to the Directorate of Communication (F-67075 Strasbourg Cedex or publishing@coe.int). All other correspondence concerning this document should be addressed to the Directorate General of Democracy – Youth Department (youth@coe.int).

Cover and layout: Documents and Publications Production Department (SPDP), Council of Europe

Photos: © Council of Europe

This publication has not been copyedited by the SPDP Editorial Unit to correct typographical and grammatical errors.

© Council of Europe, November 2019
Printed at the Council of Europe



Úvod

Jednou z priorit medzivládnej spolupráce Rady Európy v oblasti mládeže je **presadzovať a podporovať prijímanie politík týkajúcich sa mládeže**.

— Táto úloha prináleží Európskemu riadiacemu výboru pre mládež (CDEJ), ktorého členmi sú zástupcovia ministerstiev alebo orgánov zodpovedných za problematiku mládeže z 50 zmluvných štátov Európskeho kultúrneho dohovoru.

— CDEJ podporuje spoluprácu medzi vládami v oblasti mládeže a poskytuje rámec na porovnávanie národných politík v oblasti mládeže, výmenu osvedčených postupov a navrhovanie normatívnych textov.

— To je kontext, v ktorom CDEJ oficiálne schválil tento **nástroj na samohodnotenie na účely navrhovania politiky mládeže** a vyzval členské štáty, aby ho používali a ďalej šírili.

Kontext vývoja nástroja na samohodnotenie

Pri neexistencii mechanizmov na monitorovanie krokov vyplývajúcich z aktivít sektoru mládeže Rady Európy CDEJ vnímal čoraz silnejšie volanie vlád členských štátov po vymedzení kritérií „merania“ a metód na hodnotenie dosiahnutého pokroku.

— CDEJ preto dospel k názoru, že je potrebné vypracovať súbor **referenčných kritérií kvality** pre oblasť politiky mládeže, založený okrem iného na odporúčaní Výboru ministrov (prípadne na textoch prijatých inými relevantnými orgánmi Rady Európy).

— V kontexte týchto referenčných kritérií bol vypracovaný nástroj na samohodnotenie obsahujúci **štandardné ukazovatele**, pomocou ktorého môžu orgány zodpovedné za mládež vykonávať priebežné hodnotenie pokroku v oblasti politiky mládeže a robiť potrebné úpravy alebo zmeny.

— Tento nástroj bol vypracovaný s cieľom **pomôcť členským štátom hodnotiť dodržiavanie štandardov** Rady Európy v oblasti **politiky mládeže** a slúžiť ako východisko pre vývoj politiky mládeže ich vlastným tempom.



Klíčové zásady veřejnej politiky mládeže podľa Rady Európy

Postupom času Rada Európy vymedzila rôzne zásady, ciele a hodnoty, z ktorých by mala vychádzať politika mládeže.

Podľa Rady Európy by sa vo verejnej politike mládeže mali presadzovať tieto zásady:¹

- a. Cielene investovať do mladých ľudí koherentným a vzájomne sa posilňujúcim spôsobom, podľa možnosti s použitím **prístupu orientovaného skôr na príležitosti než na problémy**, okrem iného prostredníctvom vývoja štandardov a nástrojov politiky mládeže tam, kde je to potrebné;
- b. **Zapájať mladých ľudí** do strategickej formulácie politiky pre oblasť mládeže a zisťovať ich názory na efektívnosť týchto politiky v praxi;
- c. **Vytvárať podmienky na učenie sa, vytváranie príležitostí a prax**, ktoré mladým ľuďom umožnia rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti, aby sa mohli plnohodnotne zapojiť do trhu práce a do občianskej spoločnosti.
- d. **Budovať spoľahlivé systémy zberu údajov**, ktoré na jednej strane preukážu efektívnosť politiky mládeže a na druhej strane odhalia „medzery“ tejto politiky vo vzťahu k efektívnemu poskytovaniu služieb pre mladých ľudí z určitých sociálnych skupín, v určitých oblastiach alebo za určitých podmienok;
- e. **Vyjadrovať odhodlanie zúžiť tieto „medzery politiky“** tam, kde preukázateľne existujú.

Tieto všeobecné zásady ilustrujú, aká by mala byť dobrá politika. Členské štáty sú tiež povzbudzované k tomu, aby monitorovali účinky a efektívnosť vykonávanej politiky a boli pripravené svoju politiku zlepšiť (alebo dokonca od nej upustiť), keby sa ukázala byť čiastočne alebo celkom neefektívna.

Tento nástroj na samohodnotenie sa však priamo nesústreďuje na vyššie opísané kľúčové zásady politiky mládeže. Všetky zainteresované strany, ktoré chcú hodnotiť dodržiavanie týchto zásad vo vlastnom kontexte (či už na miestnej, regionálnej, národnej alebo európskej úrovni), sa povzbudzujú k tomu, aby použili **súbor nástrojov** pre štandardy kvality **vypracovaný Európskym fórom mládeže (YFJ)**, ktorý zahŕňa väčšinu vyššie uvedených zásad.²

Tento nástroj na samohodnotenie má odlišné zameranie v tom zmysle, že sa konkrétne vzťahuje na **dodržiavanie štandardov Rady Európy v oblasti politiky mládeže**.

1. Zdroj: „Rada Európy a politika mládeže: podpora, pomoc a zdroje na rozvoj politiky mládeže v členských štátoch“ (2016). Tieto zásady vychádzajú z viacerých zásadných dokumentov Rady Európy o politike mládeže, vrátane referenčného rámca Európskeho riadiaceho výboru pre mládež (CDEJ) a Poradnej rady pre mládež (CCJ), Kompendia o politike mládeže (2012), s odkazom na záverečnú správu Pracovnej skupiny pre ukazovatele politiky mládeže z roku 2003.

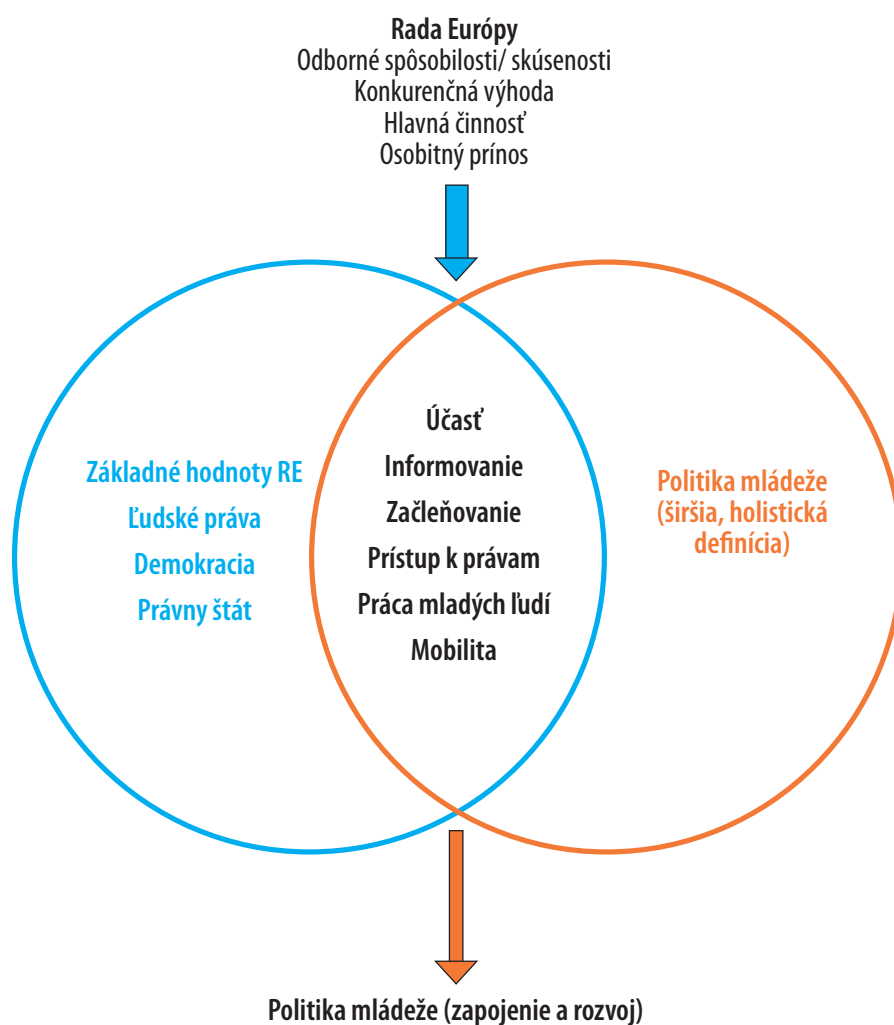
2. <http://youthforum.org/8-standards>.



Základné štandardy Rady Európy v oblasti politiky mládeže

Podľa CDEJ by predmetom a stredobodom záujmu politiky mládeže Rady Európy malo byť aj naďalej presadzovanie základných hodnôt tejto organizácie (ľudské práva, demokracia a právny štát).

Šesť hlavných oblastí intervencie (pozri graf) politiky mládeže Rady Európy sa zakladá na štandardoch prijatých Radou Európy pre oblasť mládeže (najmä v odporúčaní Výboru ministrov). Mali by byť základom pre prijímanie všetkých politík týkajúcich sa mládeže v rámci Rady Európy.





Ako používať nástroj na samohodnotenie pre oblasť politiky mládeže

Cieľom tohto nástroja je pomôcť členským štátom a ďalším verejným zainteresovaným stranám na rôznych úrovniach (miestnej, regionálnej, národnej, medzinárodnej) hodnotiť dodržiavanie štandardov Rady Európy, vychádzajúc zo **šiestich oblastí intervencie** (účasť, informovanie, začleňovanie, prístup k právam, práca mladých ľudí a mobilita), ktoré tvoria základ politiky Rady Európy v oblasti zapájania a rozvoja mládeže.

■ Zásadný význam má aj nutnosť **vštepovať mladým ľuďom európske hodnoty**, a konkrétne kľúčové hodnoty Rady Európy (ľudské práva, právny štát, demokracia). Rada Európy vždy presadzuje také chápanie politiky mládeže, ktoré sa zakladá na spoločných európskych hodnotách a na pocite príslušnosti k Európe. Tento európsky rozmer by sa mal preto podporovať vo všetkých šiestich oblastiach intervencie Rady Európy v oblasti politiky mládeže.

■ Pre každú z uvedených oblastí intervencie tento nástroj poskytuje konkrétne a merateľné **ukazovatele**, pomocou ktorých môžu členské štáty začať merať pokrok pri uplatňovaní základných štandardov Rady Európy (najmä príslušných **odporúčaní** Výboru ministrov).

■ **Kritériá samohodnotenia** potom môžu pomôcť merať pokrok k plneniu jednotlivých ukazovateľov.

■ Rovnako ako v prípade iných podobných nástrojov používaných v rámci Rady Európy sa očakáva,³ že tento nástroj umožní členským štátom:

- ▶ zvýšiť povedomie o politike mládeže a zlepšiť chápanie tejto politiky;
- ▶ urobiť úvodné samohodnotenie aktuálnej implementácie;
- ▶ pomôcť identifikovať opatrenia potrebné na ďalšie plnenie štandardov;
- ▶ zdôrazniť a zdieľať osvedčené postupy;
- ▶ merať dosiahnutý pokrok.

■ Členské štáty sa povzbudzujú k tomu, aby používali tento nástroj **dynamickým spôsobom** a aby tam, kde je to vhodné, v **pravidelných intervaloch** robili samohodnotenie dodržiavania štandardov Rady Európy. V tejto súvislosti nástroj umožňuje používateľom identifikovať pozitívne trendy, ktoré umožnia ďalší pokrok, ako aj oblasti vyžadujúce zlepšenie a prípadné následné kroky.

■ Nástroj je **určený najmä pre tie členské štáty**, v ktorých politika mládeže spadá do kompetencie štátu. Môžu ho však použiť aj federálne štáty alebo krajiny, v ktorých mládežnícka problematika spadá do kompetencie regionálnych alebo miestnych orgánov. V takom prípade však bude pravdepodobne potrebná dodatočná koordinácia a tímová práca jednotlivých príslušných orgánov.

■ Členské štáty sa povzbudzujú k tomu, aby tento nástroj zdieľali s príslušnými zainteresovanými stranami (napríklad s ministerstvami zodpovednými za problematiku mládeže, inými ministerstvami, mládežníckymi organizáciami, radami mládeže, regionálnymi a miestnymi orgánmi, príslušnými profesionálnymi skupinami pracujúcimi s mladými ľuďmi) a podporovali tak hodnotovo založenú politiku mládeže v Európe.

3. Porovnaj „Nástroj na hodnotenie účasti detí“: nástroj na samohodnotenie určený na meranie pokroku pri plnení odporúčania Výboru ministrov CM/Rec(2012)2 členským štátom o účasti detí a mladých ľudí do 18 rokov veku.

Zhrnutie hlavných ukazovateľov pomocou ktorých sa meria pokrok pri plnení štandardov Rady Európy

Oblasť intervencie	Príslušné ukazovatele
Účasť	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Politika mládeže napomáha aktívnu účasť všetkých mladých ľudí na prijímaní rozhodnutí, najmä ak sa ich priamo týkajú, a podnecuje ich angažovanosť ako aktívnych občanov. ▶ Vláda uznáva a podporuje mládežnícke organizácie, rady mládeže a ďalšie mládežnícke iniciatívy alebo štruktúry.
Informovanie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Politika mládeže napomáha poskytovanie relevantných informácií spôsobom primeraným mládeži a uľahčuje prístup všetkých mladých ľudí k týmto informáciám offline aj online. ▶ Politika mládeže vytvára príležitosti na rozvíjanie schopností mladých ľudí pre prácu s informáciami.
Začleňovanie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Politika mládeže podporuje začleňovanie sa mladých ľudí, ktorí sa nachádzajú v zraniteľnej pozícii, vo všetkých oblastiach života (vrátane vzdelávania a odbornej prípravy, zamestnania a povolania, bývania, zdravia, športu, voľného času a kultúry). ▶ Cieľom politiky mládeže je zabrániť diskriminácii, násiliu a vylúčeniu, ktorým čelia mladí ľudia z akýchkoľvek dôvodov.⁴
Prístup k právam	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Politika mládeže podporuje a uľahčuje prístup všetkých mladých ľudí k právam a odstraňuje všetky právne, administratívne a praktické prekážky. ▶ Politika mládeže podporuje koordinovaný prístup k zlepšovaniu prístupu mladých ľudí k právam prostredníctvom spolupráce všetkých relevantných oblastí politiky na medzinárodnej, vnútroštátnej, regionálnej a miestnej úrovni.
Práca mladých ľudí	<ul style="list-style-type: none"> ▶ V miestnej, regionálnej a celoštátnej politike mládeže sa zaručuje a aktívne podporuje vytváranie a ďalší rozvoj kvalitných príležitostí pre prácu mladých ľudí. ▶ Schopnosti platených aj dobrovoľných mládežníckych pracovníkov zaručujú poskytnutie vysoko kvalitnej práce pre mladých ľudí.
Mobilita	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Politika mládeže podporuje mobilitu mladých ľudí, najmä s cieľom prehľbovať pocit spolupatričnosti k Európe. ▶ Politika mládeže podporuje rozvoj kvalitných projektov mobility.

4. Όπως αναφέρεται ρητώς στο άρθρο 14 της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου ή οποιασδήποτε άλλης μορφής που προβλέπεται στη νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

ÚČASŤ

Právny základ

- ▶ Odporúčanie [Rec\(2006\)14](#) Výboru ministrov členským štátom o občianstve a účasti mladých ľudí na verejnom živote
- ▶ Odporúčanie [Rec\(2006\)143](#) Výboru ministrov členským štátom o účasti mladých ľudí na živote obcí a regiónov
- ▶ Revidovaná Európska [charta o účasti mladých ľudí na živote obcí a regiónov](#) Kongresu miestnych a regionálnych samospráv Rady Európy
- ▶ Odporúčanie [Rec\(2006\)1](#) Výboru ministrov členským štátom o úlohe národných rád mládeže pri tvorbe politiky mládeže
- ▶ Európsky dohovor o ľudských právach, [článok 11](#) (sloboda zhromažďovania a združovania)
- ▶ [Odporúčanie o účasti detí a mladých ľudí do 18 rokov veku a súvisiaci Nástroj na hodnotenie účasti detí](#)

Ukazovateľ 1

Politika mládeže napomáha aktívnu účasť všetkých mladých ľudí na prijímaní rozhodnutí, najmä ak sa ich priamo týkajú, a podnecuje ich angažovanosť ako aktívnych občanov.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom ⁵	Nie	Príklady dobrej praxe
Politika mládeže pomáha mladým ľuďom byť aktívnymi občanmi, najmä vytváraním príležitostí na vzdelávanie a získanie praxe, ktoré posilnia ich účasť na verejnom živote.				
Sú vytvorené vhodné štruktúry alebo mechanizmy umožňujúce účasť všetkých mladých ľudí, vrátane mladých ľudí v zraniteľných pozíciách, na rozhodovaní a v diskusiách o veciach, ktoré sa ich týkajú.				
Podporuje sa výmena a používanie osvedčených postupov efektívnej a inovatívnej účasti na miestnej, regionálnej a vnútroštátnej úrovni.				

5. Alebo „ešte prebieha“.

Ukazovateľ 2

Vláda uznáva a podporuje mládežnícke organizácie, rady mládeže a ďalšie mládežnícke iniciatívy alebo štruktúry.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Právo mladých ľudí združovať sa s ostatnými a vytvárať orgány s cieľom kolektívne sa usilovať o dosiahnutie spoločných cieľov je zaručené.				
Mládežníckym organizáciám, radám a iniciatívam sa poskytuje priestor, finančné prostriedky a materiálna podpora potrebná na ich hladké a efektívne fungovanie.				
Na miestnej, regionálnej a vnútroštátnej úrovni existujú nezávislé mládežnícke organizácie a rady mládeže, ktoré zohrávajú aktívnu úlohu pri navrhovaní a vykonávaní politiky mládeže.				

Pozitívne trendy, ktoré umožnia ďalší pokrok

--

Oblasti vyžadujúce zlepšenie a prípadné následné kroky

--

INFORMÁCIE

Právny základ

- ▶ Odporúčanie CM/Rec(2010)8 Výboru ministrov členským štátom o informáciách pre mládež
- ▶ Odporúčanie č. R(90)7 Výboru ministrov členským štátom týkajúce sa informovania a poradenstva pre mladých ľudí v Európe
- ▶ Ďalšie relevantné iniciatívy Rady Európy:
 - Stratégia správy internetu 2016 - 2019
 - Odporúčanie č. R(97)20 Výboru ministrov členským štátom o „nenávistných prejavoch“
 - Kampaň No Hate Speech Movement (Bez nenávisti na internete)

Ukazovateľ 1

Politika mládeže napomáha poskytovanie relevantných informácií spôsobom primeraným mládeži a uľahčuje prístup všetkých mladých ľudí k týmto informáciám offline aj online.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Na miestnej alebo regionálnej úrovni sa poskytujú informačné a poradenské služby pre mládež.				
Na národnej úrovni sa poskytujú informačné a poradenské služby pre mládež.				
Spôsoby a kanály informovania mládeže sú prispôbené vyvíjajúcim sa potrebám a preferenciám mladých ľudí, zahŕňajúc nové informačné technológie.				
Mladí ľudia sú zapájaní do vývoja obsahu informácií pre mládež a informačných kanálov.				
Informačné a poradenské služby pre mládež osobitne zohľadňujú potreby znevýhodnených mladých ľudí.				

Ukazovateľ 2

Politika mládeže vytvára príležitosti na rozvíjanie schopností mladých ľudí pre prácu s informáciami.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Informačná/digitálna gramotnosť vrátane kritického myslenia sú súčasťou formálneho vzdelávania.				
Informačná/digitálna gramotnosť vrátane kritického myslenia sú súčasťou neformálneho a informálneho vzdelávania.				
Politika mládeže zvyšuje povedomie mladých ľudí o rizikách, ktorým čelia ako spotrebitelia a tvorcovia online informácií, aj vo vzťahu k ochrane ich osobných údajov.				

Pozitívne trendy, ktoré umožnia ďalší pokrok

Oblasti vyžadujúce zlepšenie a prípadné následné kroky

ZAČLEŇOVANIE

Právny základ

- ▶ Odporúčanie [CM/Rec\(2015\)3](#) Výboru ministrov členským štátom o prístupe mladých ľudí zo znevýhodnených oblastí k sociálnym právam (ENTER)
- ▶ Odporúčanie [CM/R\(2016\)7](#) Výboru ministrov členským štátom o prístupe mladých ľudí k právam

Ukazovateľ 1

Politika mládeže podporuje začleňovanie sa mladých ľudí, ktorí sa nachádzajú v zraniteľnej pozícii, vo všetkých oblastiach života (vrátane vzdelávania a odbornej prípravy, zamestnania a povolania, bývania, zdravia, športu, voľného času a kultúry).

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Politika mládeže osobitne zohľadňuje potreby mladých ľudí, ktorí sa nachádzajú v zraniteľnej pozícii.				
Existujú konkrétne opatrenia na podporu začleňovania všetkých mladých ľudí, najmä v práci alebo prostredníctvom práce, mobility, účasti a informovania mladých ľudí.				
Politika mládeže vytvára mosty k vzdelávacej politike s cieľom podporovať začleňovanie mladých ľudí.				
Politika mládeže vytvára mosty k politike zamestnanosti s cieľom podporovať začleňovanie mladých ľudí.				
Politika mládeže vytvára mosty k politike bývania a zdravotnej starostlivosti s cieľom podporovať začleňovanie mladých ľudí.				

Ukazovateľ 2

Cieľom politiky mládeže je zabrániť diskriminácii, násiliu a vylúčeniu, ktorým čelia mladí ľudia z akýchkoľvek dôvodov⁶

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Existujú konkrétne opatrenia, ktoré všetkým mladým ľuďom umožnia zastávať aktívnu úlohu v spoločnosti bez diskriminácie.				
Uznáva sa, že niektorí mladí ľudia sú osobitne zraniteľní voči diskriminácii a stigmatizácii, a prijímajú sa opatrenia na riešenie tohto problému.				
Existujú opatrenia na podporu súdržnosti a pozitívnych vzťahov medzi ľuďmi z rôznych prostredí, a to aj v práci a prostredníctvom mládežníckej práce.				

Pozitívne trendy, ktoré umožnia ďalší pokrok

Oblasti vyžadujúce zlepšenie a prípadné následné kroky

6. Výslovne uvedených v článku 14 Európskeho dohovoru o ľudských právach, alebo v akejkoľvek inej forme ustanovenej judikatúrou Európskeho súdu pre ľudské práva.

PRÍSTUP K PRÁVAM

Právny základ

- ▶ Odporúčanie [CM/R\(2016\)7](#) Výboru ministrov členským štátom o prístupe mladých ľudí k právam
- ▶ Odporúčanie [CM/Rec\(2010\)7](#) Výboru ministrov členským štátom o Charte Rady Európy o výchove k demokratickému občianstvu a vzdelávaniu v oblasti ľudských práv

Ukazovateľ 1

Politika mládeže podporuje a uľahčuje prístup všetkých mladých ľudí k právam a odstraňuje všetky právne, administratívne a praktické prekážky⁷

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Politika mládeže prispieva k odstraňovaniu prekážok prístupu k možnostiam kvalitného vzdelávania a odbornej prípravy pre všetkých mladých ľudí.				
Mladým ľuďom sa pomáha prekonať ťažkosti, ktorým čelia pri hľadaní stabilného a zmysluplného zamestnania, ako aj negatívne dôsledky nepriaznivých životných situácií.				
Počíta sa s opatreniami na riešenie osobitných potrieb mladých ľudí vo vzťahu k sociálnej a zdravotnej starostlivosti.				

Ukazovateľ 2

Politika mládeže podporuje koordinovaný prístup k zlepšovaniu prístupu mladých ľudí k právam prostredníctvom spolupráce vo všetkých relevantných oblastiach politiky na medzinárodnej, vnútroštátnej, regionálnej a miestnej úrovni.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Politika mládeže zabezpečuje, aby mladí ľudia mali prístup k vzdelávaniu o ľudských právach a výchove k demokratickému občianstvu.				
Strany zainteresované na problematike mládeže vo všetkých relevantných oblastiach politiky medzi sebou komunikujú a spolupracujú s cieľom zlepšiť prístup mladých ľudí k právam.				
Preskúmavajú sa existujúce aj pripravované právne predpisy a programy podporujúce a zaručujúce prístup mladých ľudí k právam, a zavádzajú sa dodatočné podporné opatrenia.				

Pozitívne trendy, ktoré umožnia ďalší pokrok

Oblasti vyžadujúce zlepšenie a prípadné následné kroky

7. Netýka sa to konkrétne prístupu k právam uvedeným v odporúčaní [CM/Rec\(2016\)7](#), ktoré sú už zahrnuté v iných oblastiach intervencie (napr. účasť, začleňovanie), či už na úrovni ukazovateľov alebo kritérií hodnotenia.

PRÁCA MLADÝCH ĽUDÍ

Fondement juridique

► Odporúčanie CM/Rec(2017)4 Výboru ministrov členským štátom o práci mladých ľudí

Indicateur 1

V miestnej, regionálnej a celoštátnej politike mládeže sa zaručuje a aktívne podporuje vytváranie a ďalší rozvoj kvalitných príležitostí pre prácu mladých ľudí.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Zavádzajú sa stratégie, rámce, právne predpisy, udržateľné štruktúry a zdroje podporujúce prácu mladých ľudí.				
Prostredníctvom účinnej koordinácie s ostatnými odvetviami a súvisiacich politík sa podporuje rovnosť prístupu k práci pre všetkých mladých ľudí.				
Do rozširovania možností práce mladých ľudí sa aktívne zapájajú mládežnícki pracovníci a ostatní mladí ľudia.				

Ukazovateľ 2

Schopnosti platených aj dobrovoľných mladých pracovníkov zaručujú poskytnutie vysoko kvalitnej práce.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Zavádza sa koherentný, flexibilný a na schopnostiach založený rámec pre vzdelávanie a odbornú prípravu platených aj dobrovoľných mladých pracovníkov.				
Tento rámec zohľadňuje existujúcu prax, nové trendy a oblasti, ako aj rozmanitosť práce mladých ľudí.				
Do vytvárania tohto rámca sú zapojené zainteresované strany vrátane mladých pracovníkov a ostatných mladých ľudí.				

Pozitívne trendy, ktoré umožnia ďalší pokrok

Oblasti vyžadujúce zlepšenie a prípadné následné kroky

MOBILITA

Fondement juridique

Rezolúcia (91)20, ktorou sa zavádza čiastková dohoda o Karte mládeže na podporu a uľahčenie mobility mládeže v Európe

Odporúčanie R(95)18 Výboru ministrov členským štátom o mobilite mládeže

Indicateur 1

Politika mládeže podporuje mobilitu mladých ľudí, najmä s cieľom prehĺbovať pocit spolupatričnosti k Európe.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Špecifické politické opatrenia, programy a príležitosti na vzdelávanie a objavovanie povzbudzujú sociálnu, kultúrnu, vzdelávaciu a ekonomickú mobilitu mladých ľudí.				
Existujú informačné a poradenské služby o možnostiach mobility mladých ľudí.				
Projekty mobility podporujú pocit spolupatričnosti k Európe, najmä prostredníctvom hodnôt a zásad medzikultúrneho vzdelávania Rady Európy.				

Ukazovateľ 2

Politika mládeže podporuje rozvoj kvalitných projektov mobility.

Kritériá samohodnotenia	Áno	Nie celkom	Nie	Príklady dobrej praxe
Projekty mobility spĺňajú kvalitatívne zásady, ako sú napr. usmernenia obsiahnuté v „Európskej charte kvality mobility mládeže (vzdelávanie a odborná príprava)“.				
Generujú a zdieľajú sa poznatky a osvedčené postupy v oblasti mobility mládeže s cieľom podporiť lepšie politické riešenia.				

Pozitívne trendy, ktoré umožnia ďalší pokrok

Oblasti vyžadujúce zlepšenie a prípadné následné kroky

Zásadný význam má aj nutnosť vštepovať mladým ľuďom európske hodnoty, a konkrétne kľúčové hodnoty Rady Európy (ľudské práva, právny štát, demokracia). Rada Európy vždy presadzuje také chápanie politiky mládeže, ktoré sa zakladá na spoločných európskych hodnotách a na pocite príslušnosti k Európe..

To je kontext, v ktorom Európsky riadiaci výbor pre mládež (CDEJ) oficiálne schválil tento nástroj na samohodnotenie pre oblasť politiky mládeže.

Tento nástroj bol vypracovaný s cieľom pomôcť členským štátom hodnotiť dodržiavanie štandardov Rady Európy v oblasti politiky mládeže a slúžiť ako východisko pre navrhovanie politiky mládeže ich vlastným tempom. Vyjadrujeme nádej, že tento praktický nástroj umožní členským štátom a iným zainteresovaným stranám zdôrazniť a zdieľať osvedčené postupy a merať dosiahnutý pokrok.

www.coe.int

Rada Európy je najvýznamnejšou organizáciou na ochranu ľudských práv na európskom kontinente. Rada Európy má 47 členských štátov, vrátane 28 členských štátov Európskej únie. Všetky členské štáty Rady Európy podpísali Európsky dohovor o ľudských právach zameraný na ochranu ľudských práv a na podporu demokracie a právneho štátu. Európsky súd pre ľudské práva dohliada na dodržiavanie dohovoru v členských štátoch.

